

# Pembangunan Model Pendidikan Menengah “Sekolah Kebangsaan” di Daerah 3T dan Sempadan Kalimantan Barat–Sarawak Malaysia

Nuraini Asriati

**Abstrak** - Kajian ini menekankan pada pendidikan di kawasan 3T dan sempadan yang dijadikan acuan pembangunan pendidikan menengah daerah sempadan lain di Indonesia. Tujuan kajian ini antara lain: 1) mendedahkan dan menganalisis pendidikan menengah khusus "Sekolah Kebangsaan" daerah 3T dan sempadan dalam rangka mencapai standar kualiti pendidikan; 2) membangun model kurikulum pendidikan menengah yang ada di daerah 3T dan sempadan, 3) menganalisis muatan bahan pembelajaran bagi pelajar daerah 3T dan sempadan yang rawan terhadap konflik. Kajian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif melalui tiga tahap yaitu tahap reka bentuk, tahap uji coba terbatas dan tahap eksperimen yang lebih luas. Hasil kajian ini merupakan penemuan model pendidikan menengah Sekolah Kebangsaan daerah 3T dan sempadan sebagai langkah meningkatkan kompetensi anak-anak dalam membangun kemandirian dengan mengubah pola kurikulum pembelajaran *living history* dan nilai-nilai semangat juang berasaskan *life skill*, jiwa bela negara dengan memperhatikan keunggulan lokal daerah 3T dan sempadan, sehingga dapat diaplikasikan sebagai suatu model pembelajaran yang layak dan dapat diaplikasikan di kawasan 3T dan sempadan wilayah Indonesia lainnya.

**Kata Kunci** -- Pendidikan menengah, Perkhidmatan khas, Sekolah kebangsaan, Daerah 3T dan sempadan